МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Львівського національного університету

імені Івана Франка

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Володимир МЕЛЬНИК

протокол № від « » 2022 р

.. Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ № \_\_\_\_від «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 р.

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 232 Соціальне забезпечення

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 23 – Соціальна робота

Львів - 2022

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 723 від 24.05.2019 р.).

**Розроблено робочою групою у складі:**

**Керівник проектної групи** (гарант освітньої програми):

Семів Л. К., д.е.н., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка

**Робоча група:**

1. Кравченко І. С., д.е.н., професор кафедри соціального забезпечення та управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка

2. Мельник О. В., к.е.н., доцент кафедри соціального забезпечення і управління персоналом Львівського національного університету імені Івана Франка

3. Кащак М. А., директор громадської організації «Українська освітня платформа»

4. Галів Л. Р., здобувач 1 курсу другого рівня освіти “магістр” спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» Львівського національного університету імені Івана Франка

Зовнішні рецензенти:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (представників професійних асоціацій / роботодавців)**:**

1. Бондаренко В. М., д.е.н., професор кафедри маркетингу та реклами Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ
2. Тарасюк Г. М., декан факультету бізнесу та сфери обслуговування Державного університету «Житомирська політехніка», д.е.н., професор
3. Яремко Л. А., д.е.н., професор кафедри міжнародних відносин Львівського торговельно-економічного університету
4. Романів І. М., начальник філії- Львівське обласне управління ПАТ «Ощадбанк»

**Профіль освітньо-професійної «Управління у сфері соціального забезпечення» програми за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| Повна назва закладу вищої освіти таструктурногопідрозділу | Львівський національний університет імені Івана ФранкаЕкономічний факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Магістр.Магістр з соціального забезпечення |
| **Офіційна назва освітньої програми**  | Управління у сфері соціального забезпечення  |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,термін навчання 1 рік 4 місяці |
| **Наявність акредитації** |  |
| **Цикл/рівень**  | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, ЕQF-LLL – 7 рівень/ОКР магістр |
| **Передумови**  | Наявність ступеня бакалавра або ОКР спеціаліста |
| **Мова викладання**  | українська |
| **Термін дії освітньої програми** | До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації |
| Інтернет-адресапостійного розміщенняопису освітньоїпрограм | https://econom.lnu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми |
| Підготовка кваліфікованих, ініціативних і перспективних фахівців, які на основі отриманих теоретичних знань та здобутого практичного досвіду, здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання у сфері соціального забезпечення із застосуванням сучасних управлінських технологій. Комплексно розв’язувати наукові й прикладні проблеми в процесі прийняття і реалізації виважених рішень щодо ефективного забезпечення надання соціальних послуг особам, сім’ї, соціальним групам, громадам в умовах побудови держави соціального добробуту, шляхом дослідницько-інноваційної діяльності та проведення власного наукового дослідження.  |
| 3 – Характеристика освітньої програми |
| **Предметна область / спеціальність (спеціалізація (за наявності))** | 23 - Соціальна робота, 232 – Соціальне забезпеченняОб’єкти вивчення: система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Цілі навчання: підготовка фахівців в сфері соціального забезпечення, здатного розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціально економічних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: Загальні: загально управлінські, загально-наукові, наукового дослідження. В сфері соціального забезпечення: соціально-економічні, організаційно розпорядчі, правові, соціологічно-статистичні, психологічні, діагностичні, метод соціального забезпечення в громаді. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма підготовки магістра |
| Орієнтаціяосвітньоїпрограми | Освітньо-професійна програма поєднує в собі практичну та прикладну складові. Прикладна орієнтація полягає в: сучасних дослідженнях у сфері соціального захисту та соціальногозабезпечення населення; поглибленому вивченні новітніх тенденційсоціального менеджменту в умовах забезпечення соціальногодобробуту; опануванні сучасних технологій розв’язання соціальнихзавдань у контексті партнерської взаємодії й корпоративноївідповідальності при поглибленні соціальної напруженості тапосиленні соціальних ризиків; практичному застосуванніінноваційного інструментарію управління фінансами у сферісоціального забезпечення при здійсненні фінансового планування,прогнозуванні й виконанні соціальних програм, нарахуваннісоціальних допомог, здійсненні соціальних виплат, що сформуєфахове підґрунтя для подальшого професійного кар’єрногозростання |
| Основний фокусосвітньої програм | Спеціальна освіта в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпеченняПрограма сфокусована на професійно-орієнтованих дисциплінах,що забезпечують підготовку магістрів з соціального забезпечення,які, завдяки сформованим у результаті теоретичної та практичноїскладових освітнього процесу професійним компетентностям, здатнікреативно мислити, генерувати новаторські ідеї,реалізовуючи соціальні інновації, нестандартно діяти прирозв’язанні складних соціальних завдань, використовуючи методита новітній інструментарій менеджменту у сфері соціальногозабезпечення; приймати, реалізовувати та нести відповідальність зауправлінські рішення у контексті дотримання формальних інеформальних норм у діяльності суб’єктів соціальних відносин. |
| **Особливості програми** | Програма враховує сучасні реалії функціонування системисоціального забезпечення, базується на інтегрованому підходііз використанням елементів дуальної освіти (практичні заняття з окремих компонентів освітньої програми будуть проводитися на базі організацій-партнерів) і поєднує практичну спрямованість навчання на отриманнясистематизованих знань із управління в соціальній сфері;формування компетентностей з організаційної та управлінськоїдіяльності в соціальних службах, організаціях і установах з метоюрозв’язання складних соціальних проблем і конфліктів; здобуттянеобхідних навичок застосування сучасного методологічногоінструментарію для обґрунтування оперативних і стратегічнихуправлінських рішень щодо управління фінансами у сферісоціального забезпечення з метою розбудови держави з соціальним добробутом. Освітня програма передбачає розвиток м’яких навичок, таким чином відбувається наскрізне їх закріплення. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої та виробничої (переддипломної) практик в установах сфери соціального забезпечення із залученням до керівництва практикою висококваліфікованих фахівців-управлінців |
| 4 – придатність випускників до працевлаштування та по дальшого навчання  |
| **Придатність до працевлаштування**  | Випускники освітньо-професійної програми «Управління у сфері соціального забезпечення» здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов’язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері соціального забезпечення згідно з Національною рамкою класифікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров’я та соціальній сфері;1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері; 1466 – Менеджери (управителі) у сфері пенсійного страхування;2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення; 2419, 3 / 80 Державний соціальний інспектор2446,2 Соціальний працівник2442,2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446,2/ 24768/ 80 Фахівець із соціальної роботи2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома  |
| **Подальше навчання**  | Здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії.Набуттядодаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання  |
| **Викладання та навчання**  | Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання та електронне навчання у середовищі відкритої онлайн-системи LMS Moodle на базі порталу e-learning.lnu.edu.ua. |
| **Система оцінювання** | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою ECTS, національною шкалою та 100-бальною шкалою Університету. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестація – публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. |
| 6 - Програмні компетентності |
| Інтегральнакомпетентність | Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузісоціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачаєпроведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умова та вимог |
| Загальнікомпетентності(ЗК) | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами.ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуванихробіт.ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійнихгруп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видівекономічної діяльності).ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).ЗК10. Здатність працювати в команді |
| Спеціальні(фахові, предметні)компетентності(СК) | СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти. СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги малозахищених категорій населення.СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.СК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.СК 14. Розуміння особливостей організації менеджменту у сфері соціального забезпечення та здатність використовувати поглиблені знання в процесі соціалізації традиційних функцій управління, застосовувати інноваційні технології соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб’єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери при прийнятті ефективних управлінських рішень |
| 7- Програмні результати навчання |
| **ПРН 1**. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.**ПРН 2**. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. **ПРН 3.** Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.**ПРН 4**. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. **ПРН 5.** Проектувати теоретичну модель роботи з об’єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. **ПРН 6**. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.**ПРН 7**. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.**ПРН 8**. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.**ПРН 9.** Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.**ПРН 10**. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.**ПРН 11**. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.**ПРН 12**. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. **ПРН 13**. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.**ПРН 14**. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв’язання завдань професійної діяльності.**ПРН 15.** Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу, орієнтовані на загальнолюдські цінності.**ПРН 16.** Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.**ПРН 17**. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.**ПРН 18**. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.**ПРН 19**. Обґрунтовувати оптимальні управлінські рішення з організації менеджменту у сфері соціального забезпечення з урахуванням інноваційних технологій соціального проєктування, соціальної підтримки, налагодження соціального діалогу, супервізії між суб’єктами у процесі діяльності соціальних служб, організацій й установ соціальної сфери з метою адаптації їх до умов соціально орієнтованої ринкової економіки.**ПРН 20**. Демонструвати практичні навички менеджменту у сфері соціального забезпечення при розробленні стратегії і тактики соціальної політики, адмініструванні та плануванні соціальних допомог, підготовці програм фінансування соціальних виплат за дотримання соціальних гарантій у контексті нормативно-правового, інформаційного й технічного регулювання цих процесів.**ПРН 21**. Демонструвати уміння застосовувати сучасні фінансові інструменти та спеціальні соціальні технології менеджменту для здійснення моніторингу фінансування соціального забезпечення із державного та місцевих бюджетів, оцінювання рівня соціального захисту з метою моделювання ефективних управлінських рішень при формуванні соціальної політики держави.**ПРН 22**. Реалізовувати управлінські функції та вміти використовувати дієвий інструментарій управління фінансами у сфері соціального забезпечення при здійсненні фінансового планування, прогнозування й виконання соціальних програм з метою перманентного моніторингу й контролю якості надання соціальних послуг, повноти нарахування соціальних допомог, своєчасності здійснення соціальних виплат. |
| 8-Ресурсне забезпечення реалізації програми |
| Специфічніхарактеристикикадровогозабезпечення | Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і мають фахову освіту/досвід практичної роботи за фахом. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. У процесі організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом практичної роботи для участі у гостьових лекціях, проведенні майстер-класів тощо. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п’ять років проходять стажування |
| Специфічніхарактеристикиматеріально**-**технічногозабезпечення | Використання спеціалізованих комп’ютерних класівуніверситету з необхідним програмним забезпеченням танеобмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі,мультимедійного обладнання, сучасного науково-методичногозабезпечення кабінетів, а також платформи длядистанційного/електронного навчання Moodle. |
| Специфічніхарактеристики інформаційного танавчально-методичногозабезпечення | Використання в освітньому процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання системи електронного навчання Moodle, віртуальногоінформаційно-освітнього середовища Львівського університету,бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні тазакордонні фахові періодичні видання, у тому числі й велектронному форматі).Офіційний сайт ЛНУ ім. Івана Франка<https://lnu.edu.ua/>, економічного факультету <https://econom.lnu.edu.ua/>, сторінка кафедри у соціальних мережах: <https://www.facebook.com/up.lbi> Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньоїпрограми, навчальний план, робочі навчальні плани;, комплекси навчально-методичногозабезпечення до кожної дисципліни навчального плану(силабуси та робочі навчальні програми курсів),програми проведення практик,методичні рекомендації написання кваліфікаційної роботи.  |
| 9 - Академічна мобільність |
| Національна кредитнамобільність | Програма передбачає можливість навчання на основі укладених договорів з університетами України  |
| Міжнародна кредитнамобільність | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів. В рамках програми Еразмус+ |
| Навчання іноземнихздобувачів вищоїосвіти | За умови знання української мови та на основі нормативно-правових документів і Правил прийому до Львівського національногоуніверситету імені Івана Франка |

**2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонентів ОП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)** | **Кількість кредитів**  | **Форма підсумкового контолю** |
|  | 1. **ОБОВ’ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**
 |
| **Шифр за ОПП** | * 1. **Цикл загальної підготовки**
 |
| ОК1 | Ділові комунікації іноземною мовою | 3 | Залік |
| ОК2 | Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення | 4 | Залік |
|  | **Всього кредитів** | **7** |  |
|  | * 1. **Цикл професійної та практичної підготовки**
 |
| ОК3 | Право соціального забезпечення  | 3 | Екзамен |
| ОК4 | Соціально-психологічна допомога населенню | 3 | Екзамен |
| ОК5 | Технології соціального захисту та соціального забезпечення | 3 | Екзамен |
| ОК6 | Соціальні комунікації | 3 | Залік |
| ОК7 | Міжнародні соціальні інституції та програми | 3 | Залік |
| ОК8 | Виробнича практика  | 6 | Диференційований залік |
| ОК9 | Виробнича (переддипломна) практика | 3 | Диференційований залік |
| ОК10 | Кваліфікаційна робота | 12 | Захист в ЕК |
|  | **Всього кредитів** | **36** |  |
| **Освітньо-професійна програма «Управління у сфері соціального забезпечення»** |
| ОК11 | Психологія професійної креативності | 4 | Екзамен |
| ОК12 | Соціальне проектування | 4 | Екзамен |
| ОК13 | Методика і організація соціально-психологічного тренінгу | 4 | Залік |
| ОК14 | Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення | 4 | Екзамен |
| ОК15 | Менеджмент соціального забезпечення | 4 | Екзамен |
| ОК16 | Курсова робота  | 3 | Диференційований залік |
| **Всього кредитів** | **23** |  |
| **Всього кредитів обов’язкових (нормативних) навчальних дисциплін** | **66** |  |
| 1. **ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ**
 |
| * 1. **Дисципліни вільного вибору студента**
 |
| * + 1. **Цикл загальної підготовки**
 |
| ВБ 1 | Дисципліна вільного вибору  | 3 | Залік |
| * + 1. **Цикл професійної та практичної підготовки**
 |
| ВБ 2 | 1. Управлінські аспекти медіації
 | 4 | Залік |
| 1. Організація діяльності із соціального забезпечення
 |
| 1. Соціальне моделювання та прогнозування
 |
| ВБ 3 | 1. Соціальна відповідальність бізнесу
 | 3 | Залік |
| 1. Електронний документообіг
 |
| 1. Практика соціального адміністрування
 |
| ВБ 4 | 1. Інноваційні технології та практики у сфері соціального забезпечення
 | 3 | Залік |
| 1. Соціальний аудит та інспектування
 |
| 1. Соціальна філософія
 |
| ВБ 5 | 1. Командний менеджмент
 | 4 | Залік |
| 1. Соціальне забезпечення ВПО
 |
| 1. Діяльність інтегрованих соціальних служб
 |
| ВБ 6 | 1. Особливості соціального забезпечення в умовах воєнного періоду
 | 4 | Залік |
| 1. Фінанси у соціальному забезпеченні
 |
| 1. Спеціалізовані служби у соціальному забезпеченні
 |
| ВБ 7 | 1. Соціальна економіка
 | 3  | Залік |
| 1. Страховий менеджмент
 |
| 1. Міжнародні стандарти та моделі соціального забезпечення
 |
| **Всього кредитів вибіркових навчальних дисциплін** | **24** |  |
| **Загальна кількість кредитів**  | **90** |  |

**Структурно-логічна схема ОП «Соціальне забезпечення» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», Освітня програма:** Управління у сфері соціального забезпечення

1 семестр

2 семестр

Ділові комунікації іноземною мовою

Соціально-психологічна допомога населенню

Технологія соціального захисту та забезпечення

Соціальні комунікації

Менеджмент соціального забезпечення

Методика і організація соціально-психологічного тренінгу

Публічне адміністрування у сфері соціального забезпечення

Курсова робота із спеціалізації

3 семестр

Методологія наукових досліджень у сфері соціального забезпечення

Право соціального забезпечення

Психологія професійної креативності

Виробнича практика

Соціальне проєктування

Дисципліни вільного вибору

Дисципліни вільного вибору

Виробнича (переддипломна) практика практика

Кваліфікаційна магістерська робота

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею диплому встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації: **магістр соціального забезпечення**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або проблеми у соціальній сфері, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії на офіційному сайті Львівського національного університету імені Івана Франка.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** | **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ОК****10** | **ОК****11** | **ОК****12** | **ОК****13** | **ОК****14** | **ОК****15** | **ОК****16** |
| ЗК1  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ЗК2  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ЗК3  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |
| ЗК4  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК5  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| ЗК6  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК7  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |  |
| ЗК8  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ЗК9  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + |  |  | + |
| ЗК10  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |
| СК1  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| СК2  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| СК3  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| СК4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| СК5  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| СК6  |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |
| СК7  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| СК8  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| СК9  |  | +  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| СК10  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СК11  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК12  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| СК13  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |
| СК14  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |

1. **Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам**

 **освітньої програми (ОК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРН | **ОК****1** | **ОК****2** | **ОК****3** | **ОК****4** | **ОК****5** | **ОК****6** | **ОК****7** | **ОК****8** | **ОК****9** | **ОК****10** | **ОК 11** | **ОК****12** | **ОК****13** | **ОК****14** | **ОК****15** | **ОК****16** |
| ПРН1 | + | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + |
| ПРН2 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |
| ПРН3 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН4 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ПРН5 |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН6 | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ПРН7 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН8 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ПРН9 |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН10 |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ПРН11 |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ПРН12 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| ПРН13 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |
| ПРН14 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| ПРН15 |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ПРН16 |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ПРН17 |  |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  | + |
| ПРН18 |  | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| ПРН19 | + |  | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |
| ПРН20 |  |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  | + |  | + | + |  |
| ПРН21 | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |
| ПРН22 |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + |  |  |